PROVOZNÍ ŘÁD

MATEŘSKÉ ŠKOLY NA KOPEČKU

Vydán ŘŠ pod č.: 14/2026

Upraven a schválen pedagogickou radou: 1.9. 2026

Zpracovala: Eva Jirků, Aneta Pechancová

Zpracovatel programu: tým pedagogických pracovníků MŠ

Aneta Pechancová

Digitálně podepsal Aneta Pechancová
Datum: 2026.08.27 12:23:42 +02'00'

JEDNATELKA ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA NA KOPEČKU, s.r.o.
Bradlecká 360
293 06 Kosmonosy | Česká republika

T +420 777 654 509
E info@skolkanakopecku.cz
www.skolkanakopecku.cz

IČ 24319198
ČÚ 7034899001/5500
Zapsána u MS v Praze, spis.zn. C 196204

Obsah

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE 3

2 POPIS ZAŘÍZENÍ 5

3 REŽIM DNE 6

4 ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VHODNÉHO MIKROKLIMATU 13

4.1 ZPŮSOB A INTENZITA VĚTRÁNÍ 13

4.2 TEPLOTA VZDUCHU 13

4.3 OSVĚTLENÍ 13

5 ZÁSOBOVÁNÍ PITNOU VODOU 14

6 ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VÝMĚNY A SKLADOVÁNÍ PRÁDLA 15

6.1 VÝMĚNA A PRANÍ PRÁDLA 15

7 HYGIENICKO-PROTIEPIDEMICKÝ REŽIM 16

7.1 ZPŮSOB A ČETNOST ÚKLIDU A ČIŠTĚNÍ 16

7.1.1 DENNĚ 16

7.1.2 TÝDNĚ 16

7.1.3 2X ROČNĚ 16

7.1.4 MALOVÁNÍ 16

7.2 SEZNAM POUŽÍVANÝCH DEZINFEKČNÍCH PŘÍPRAVKŮ 17

8 PÉČE O ŠKOLNÍ ZAHRADU 17

9 JINÉ

10 VYDÁNÍ A SCHVÁLENÍ PŘ ..... CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

1 Identifikační údaje

Název školy	Mateřská škola Na Kopečku, s.r.o.
Adresa školy	Bradlecká 360, Kosmonosy 293 06
IČO	243 19 198
Telefon	+420 777 654 509
E-mail	info@skolkanakopecku.cz
Webové stránky	www.skolkanakopecku.cz
Právní forma	s. r. o.
Název zřizovatele	Mateřská škola Na Kopečku, s.r.o.
IZO ředitelství	181 038 382
Ředitelka školy	
Vedoucí jídelny	Bc. Lenka Vernerová Lhotková
Přehled hlavní školy činnosti	Činnost mateřské školy je vymezena § 33 – 35 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a vyhláškou č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.
Č.j.:	9/2021/MSNK
Projednáno a schváleno na pedagogické radě:	31.8.2026
Účinnost od:	1.9.2026
Tímto Provozním řádem se ruší a nahrazuje Provozní řád platný ode dne 1.9.2025.	

Mateřská škola je povinna vypracovat provozní řád, v němž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, způsob zajišťování vhodného klimatu a způsob manipulace a nakládáni s prádlem.

Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č.258 / 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění
- zákonem č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
- vyhláškou ministerstva školství č.14 / 2005 o předškolním vzdělávání
- Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22

2 Popis zařízení

Typ školy:	Mateřská škola s celodenním provozem
Kapacita:	25 dětí 20 zapsaných dětí 1 třída Věkově smíšené složení tříd 2 - 6 let
Personál:	1x jednatelka, asistentka pedagoga 1x ředitelka, pedagog 2x pedagogové 1x školní asistent 1x provozní zaměstnanec 1x uklízečka
Kuchyň:	Školní jídelna Václavkova 1083, Mladá Boleslav
Jídelna:	V prostorech MŠ, poskytuje stravování pouze pro děti a personál MŠ
Provozní doba:	od 7:00 do 17:00 /září - červen od 7:00 do 16:00/ červenec-srpen

3 Režim dne

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ.

Respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. Režim je volný a pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku.

7:00 – 8:30

Příchod dětí

- prostor pro spontánní aktivity dětí, individuální nebo skupinová činnost řízená pedagogem zaměřená zpravidla na logopedickou péči a rozvoj komunikativních a jazykových dovedností, rozvoj předmatematických představ, rozvoj předčtenářské gramotnosti, rozvoj prostorové představivosti formou konstruktivních činností, grafomotorická cvičení a správný úchop tužky, rozvoj jemné motoriky, manipulační činnosti a různým materiálem, stříhání

- řízená činnost je zpravidla výtvarného zaměření nebo je zaměřená na jiný způsob rozvoje tvořivosti a vlastního vyjádření – prostorová tvorba, explorace s různým výtvarným materiálem; rozvoj jemné motoriky

- pokud učitelka zrovna nevede řízenou činnost, sleduje volnou hru dětí a posiluje u nich prosociální chování (zapojení dětí do společné hry, pomoc starších dětí mladším kamarádům, podělení o hračku, řešení konfliktů mezi dětmi), zároveň sleduje všechny děti a striktně dbá na dodržování pravidel, která ve školce máme

8:30 – 8:50

Ranní cvičení

- rozvoj hrubé motoriky, prostorové orientace

- zdravotní cvičení, cvičení s prvky jógy, lokomoční cvičení, pohybové hry, dechová cvičení, relaxace.

- v tomto bloku zařazena pohybová aktivita nebo zdravotní cvičení vedené ke správnému držení těla

8:50 – 9:10

Hygiena a svačina

- upevňování základních hygienických návyků a slušného chování

- snažíme se dětem zajistit klidné prostředí a vedeme je k samostatnosti - mazání pečiva, nalévání čaje, pokud děti způsobí nepořádek, vedeme je k tomu, aby samy uvedly místo do pořádku – utírání stolečků, zametání

- děti od stolečku po svačině odchází až v momentě, kdy všichni kamarádi u stolu dojedí

- v případě potřeby se doba pro svačinu prodlouží, dle individuální potřeby dětí

9:10 – 9:30

Činnost řízená pedagogem (výchovně vzdělávací činnosti)

- ranní rituály, přivítání se všemi dětmi, rozvoj komunikativních a jazykových dovedností, při kterých děti sdílí zážitky a pocity formou komunitního kruhu – děti sedí na zemi v tureckém sedu nebo kleku, na židličkách, předávají si předmět, který dává slovo jednomu z dětí, naslouchají, reagují

- rozvíjení poznatků o světě kolem nás – povídání o daném tématu, prohlížení obrázků, poznávání formou prožitkového učení, mimo dané téma pravidelně zařazujeme opakování dnů v týdnu a měsíců, rozpoznání a pojmenování barev, geometrických tvarů, ročních obdobích, …

- nácvik říkadel, říkadel doplněných o pohyb a nových písní (nácviku písní předchází rytmická cvičení, vokalizační cvičení a rozezpívání)

- dramatické hry a další činnosti, které učitelka k danému tématu naplánuje

- rozvoj předmatematických představ, předčtenářské gramotnosti, grafomotoriky

- didakticky cílené činnosti:

- logopedické chvilky (rozvoj jazykových dovedností)
- seznamování s anglickým jazykem (úterý a čtvrtek)
- hudební činnosti (rytmus, tempo, melodie, pamětní teorie)

9:30–11:30

Příprava na pobyt venku, pobyt venku, příprava na oběd

- dbáme na rozvoj sebeobslužných dovedností dětí

-poskytujeme dětem dostatek času a takovou dopomoc, aby byly při převlékání co nejvíce samostatné

- při pobytu venku preferujeme dlouhé procházky v různém terénu a pobyt venku za každého počasí

-poznáváme okolí školky, přírody, chodíme za zvířaty, na dětská herní hřiště nebo je pobyt venku realizován formou pobytu na zahradě školky

11:30 – 12:00

Oběd

- sebeobslužné dovednosti, správné stolovací návyky, hygiena

12:00 – 12:30

Vyzvedávání dětí

prostor pro volnou hru dětí

12:30 – 14: 00

Úklid třídy, příprava na spinkání a odpočinek, spinkání a odpočinek, vstávání, příprava na svačinu

- dbáme na správný způsob čištění zoubků dětí

- při převlékání do pyžamka dbáme na rozvoj sebeobslužných dovedností dětí, poskytujeme jim dostatek času a takovou dopomoc, aby byly při převlékání co nejvíce samostatné

- každý den čteme dětem příběhy a pohádky z knížek, společně zpíváme ukolébavku, následovat může poslech relaxační hudby nebo poslech audio pohádky.

- Náhradní aktivity pro nespavé děti (klidové aktivity dle přání dětí, vzdělávací činnost řízená pedagogem)

14:00 – 14:30

Svačina, hygiena, sebeobslužné dovednosti

- postupné vstávání dětí
- sebeobslužné činnosti
- pohybová aktivita
- příprava na svačinu (hygiena, stolování)
- odpolední svačina

14:30 – 17:00

Vyzvedávání dětí, spontánní činnosti dětí, individuální a skupinové činnosti řízené pedagogem

- opakování s dětmi poznatky o světě, které se děti naučily ráno

- vzpomínáme si s dětmi na to, co jsme celý den dělaly

- opakujeme říkadla a písničky, které jsme se naučily

- hodnotíme vytvořená výtvarná díla, nacvičujeme správný úchop tužky, kreslíme, stříháme

- pro děti, které se chtějí účastnit, je vždy odpoledne zařazena pohybová hra nebo například hudebně pohybová aktivita či zdravotní cvičení

- v případě hezkého počasí trávíme odpoledne na zahradě školky

Pohybové aktivity

Třída je vybavena pro pohybové činnosti různorodým náčiním, nářadím a pomůckami, které se soustavně obnovují a doplňují.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- před dopolední svačinou – individuálně, nebo skupinově zaměřené pohybové činnosti, cvičení s náčiním doprovázené slovem nebo hudbou, pohybové hry, psychomotorické hry, zdravotní a relaxační cvičení
- při pobytu venku – sezónní pohybové činnosti, pohybové hry
- odpoledne po odpočinku – pohybové chvilky, individuální hry, hudebně pohybové činnosti

Pobyt venku

Probíhá zpravidla 2 hodiny dopoledne.

Odpolední pobyt venku je přizpůsoben programu dětí.

Délku pobytu venku přizpůsobujeme počasí a stavu ovzduší. Probíhá v prostorách školní zahrady, farmy a v okolí MŠ.

Školní zahrada je plně oplocena, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem rozmanitý terén, stín před ostrým sluncem, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, klouzačku, houpačky, prolézačky.

Vše je upravováno a průběžně udržováno pro bezpečný pobyt dětí venku.

1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného nářadí na školní zahradě.

V letních měsících je provoz přizpůsoben tak, aby byly činnosti přenášeny ven již v ranních hodinách. Během pobytu venku děti mají pokrývku hlavy, sluneční brýle, ochranný krém s UV faktorem.

Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku smogové situace.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti
- tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
- pohybové a sportovní hry s náčiním
- turistika
- jízda na dětských dopravních prostředcích

Odpočinek

K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostory herny. K dispozici jsou dřevěná lehátka s molitanovou matrací, která se ukládají do větratelných, oddělených polic. Každé dítě má přiděleno své označené lůžkoviny.

Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí. Minimálně půl hodiny odpočívají všechny děti při čtené pohádce. Poté se starší děti s nízkou potřebou spánku mohou zúčastňovat klidných aktivit ve třídě společenské hry, kreslení apod. Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále odpočívající děti. Donucovat děti ke spánku na lůžku je nepřípustné. Děti vstávají průběžně po probuzení. Učitelka sama děti probouzí až po 14.00 hodině. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

Stravování

Stravování dětí a zaměstnanců je zajišťováno Jídelnou Václavkova.

Podrobný režim přípravy jídel je uveden přímo v kuchyni.

Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje.

Pomocný personál podává připravené svačiny a výdej obědů.

Na stolování dohlížejí pedagogické pracovnice.

Násilně nutit děti do jídla je nepřípustné.

Mezi jednotlivými jídly jsou zpravidla tříhodinové intervaly.

Nádobí použité při vydávání jídel se umývá ihned po ukončení jídla, přímo ve výdejní kuchyňce MŠ.

Pitný režim

Ve třídě je celodenně k dispozici konvice s čajem, vodou nebo ředěné ovocné nápoje. Děti mají možnost se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby.

Na přijímání tekutin dětmi dohlížejí učitelky.

V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku.

Otužování vzduchem

- větrání v průběhu dne
- dostatečný pobyt venku
- vhodné oblečení na pobyt venku (přiměřený oděv odpovídající počasí)
- děti mají možnost si během dne některé části oděvu odložit nebo naopak obléci

Otužování vodou

- v letních měsících sprchování, koupání v bazénku a mlžení na školní zahradě
- hry s vodou na školní zahradě
- při výuce plavání

4 Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

4.1 Způsob a intenzita větrání

Pravidelné větrání, podle aktuálního počasí a stavu ovzduší:

- ráno před příchodem dětí na třídu intenzívní vyvětrání

- v průběhu dne krátké, ale intenzívní větrání

- v průběhu tělovýchovné činnosti intenzivní větrání

- během odpoledního odpočinku dětí

4.2 Teplota vzduchu

Prostory určeny ke hře jsou vytápěny na 20´C až 22´C.

Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje pedagog, třída je vybavena teploměrem.

4.3 Osvětlení

Třída včetně herny je dostatečně osvětlena denním i umělým světlem.

Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie.

Povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

5 Zásobování pitnou vodou

Vodu odebíráme z městské vodovodní sítě.

6 Způsob zajištění výměny a skladování prádla

6.1 Výměna a praní prádla

- lůžkoviny jednou za tři týdny

- ručníky jednou za týden

- v případě potřeby ihned

Praní a mandlování prádla zajišťujeme externě přímo v areálu psychiatrické nemocnice.

Špinavé ručníky a ložní prádlo provozní pracovnice sesbírají do jednorázového igelitových obalů a obsluha prádelny si je pravidelně odebírá.

Čisté a špinavé prádlo je od sebe odděleno a nikdy se nesmí křížit.

V prádelně se prádlo neskladuje.

Skříně se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují.

Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vyperou s použitím dezinfekčního prostředku.

Kontaminované prádlo se vymění a vypere ihned.

7 Hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá provozní zaměstnankyně. Zároveň zodpovídá za správné použití čistících a dezinfekčních prostředku.

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

Denně

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků
- vyčištění koberců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdně

- omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku, obložek u dveří

2x ročně

- umytí oken včetně rámů
- umytí svítidel
- celkový úklid všech prostor školy

Malování

- třídy mateřské školy - 1x za 3 roky

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Odpady jsou ukládány do uzavřených, omyvatelných nádob – zvlášť komunální odpad, plastový odpad, sklo, plech a papír do plastového koše

Denně jsou odpady likvidovány a odváženy personálem psychiatrické nemocnice

7.1.1 Seznam používaných dezinfekčních přípravků

- Calgonit / Finish – prášek do myček nádobí
- Finish - leštidlo
- Somat – sůl do myčky
- Satur, Cif cream – abrazivní čistící přípravek
- Cleamen 410 – koupelny s leskem
- Cleamen 310 – WC čistič keramiky
- Cleamen 110 – skleněné plochy
- Cleamen 110/200 – generální / denní
- Star – podlahy
- Star – ruční mytí
- Desinfekto – dezinfekční čistič
- Isolda – mýdlo s antibakteriální přísadou
- Isolda – gelové mýdlo
- Chemipro - čítící gelová desinfekce

8 Péče o školní zahradu

Mateřská škola má vlastní oplocenou školní zahradu. Za čistotu a údržbu školní zahrady zodpovídá zahradník psychiatrické nemocnice. Provozní zaměstnankyně zametá listí a spadlé větve z chodníků před vstupy, v zimních měsících dbají na posyp chodníku, aby se předcházelo možnému namrzávání sněhu. Posypovým materiálem je písek.

V letních měsících zajišťuje sekání trávy průběžně dle potřeby, zpravidla 1x za 14 dnů. Keře jsou stříhány podle potřeby 1 - 2x ročně, ořezané větve se bez zbytečného odkladu drtí.

Učitelky denně při pobytu s dětmi na zahradě kontrolují, zda se na ploše nenacházejí nebezpečné předměty (uhynulá zvířata, další nečistoty apod.).

Pískoviště jsou přikryta sítěmi proti znečištění zvířaty, spadu listí a jiných nečistot. Výměna písku se provádí po 3 letech. Pískoviště jsou v létě denně vlhčena vodou.

9 Vydání a schválení Provozního řádu

O vydání Provozního řádu jsou všichni zaměstnanci informováni na provozní poradě. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy. Provozní řád je trvale umístěn na nástěnce budovy školy.

Tímto Provozním řádem se ruší a nahrazuje Provozní řád platný ode dne 1.9.2024.

Účinnost tohoto provozního řádu: od 1. 9. 2025

V Kosmonosech dne 1. 9.2025