



KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY NA KOPEČKU

Vydán ŘŠ pod č.: 12/2025

Upraven a schválen pedagogickou radou: 31.8.2025

Zpracovala: Eva Jirků, Aneta Pechancová

Zpracovatel programu: tým pedagogických pracovníků MŠ

.....
JEDNATELKA ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA NA KOPEČKU, s.r.o.

Bradlecká 360

293 06 Kosmonosy | Česká republika

T +420 777 039 297

E info@skolkanakopecku.cz

www.skolkanakopecku.cz

IČ 24319198

ČÚ 7034899001/5500

Zapsána u MS v Praze, spis.zn. 196204



Obsah

ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA	3
ÚVOD	3
VIZE	3
HLAVNÍ CÍLE MATEŘSKÉ ŠKOLY	4
PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ DANÝCH CÍLŮ.....	4
<i>Organizace a řízení mateřské školy.....</i>	<i>4</i>
<i>Materiální podmínky.....</i>	<i>4</i>
<i>Ekonomicko – provozní oblast</i>	<i>5</i>
<i>Personální oblast.....</i>	<i>5</i>
<i>Výchovně vzdělávací oblast</i>	<i>5</i>
<i>Oblast vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami</i>	<i>6</i>
<i>Prevence sociálně patologických jevů</i>	<i>6</i>
<i>Výchova ke zdravému životnímu stylu</i>	<i>7</i>
<i>Školní a mimoškolní kulturní akce.....</i>	<i>7</i>
<i>Informační systém.....</i>	<i>7</i>
<i>Environmentální činnost</i>	<i>8</i>
<i>Spolupráce s rodiči</i>	<i>8</i>
<i>Spolupráce s ostatními subjekty</i>	<i>9</i>
ZÁVĚR.....	9



ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA

Mateřská škola se nachází v klidné části na okraji města Kosmonosy, v areálu psychiatrické nemocnice. V přízemní budově typu rodinné vily je 1 třída s kapacitou 25 dětí. Ve škole se nenachází jídelna, stravování je zajištěno externím dodavatelem. V budově se nachází šatna pro děti, umývárna, toalety, třída s hernou, sklad lůžkovin, kuchyňka k přípravě jídla, technická místnost, kancelář a šatna s toaletou pro personál. V patře se pak nachází půda, kde jsou uloženy sezónní pomůcky. Během několika minulých let prošla škola mnoha úpravami. V MŠ pracuje ředitelka, dva kvalifikovaní pedagogové, jeden nekvalifikovaný pedagog, jeden asistent pedagoga, jedna provozní zaměstnankyně, dvě uklízečky. Škola disponuje velkou, rozlehlou zahradou.

ÚVOD

Tato koncepce naznačuje budoucí směřování dalšího rozvoje Mateřské školy Na Kopečku.

Koncepce se věnuje poznatkům v oblastech, které považuji v řízení MŠ za nejdůležitější.

VIZE

Naší hlavní vizí je být kvalitní mateřskou školou, ve které jsou zdravé, šťastné a spokojené děti, které mají zdravé, šťastné a spokojené rodiče a ve které pracují zdraví, šťastní a spokojení pedagogové. Tato vize jde ruku v ruce se snahou udržet a šířit dobré jméno mateřské školy a usilovat o její celkový rozvoj a prosperitu.

Cílem naší mateřské školy je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených vzdělávacích podnětů k jejich aktivnímu rozvoji vědomostí, dovedností a správných návyků. Dát možnost rozvoje samostatné osoby dítěte a podporu citového, rozumového, tělesného a sociálního rozvoje. V prostředí mateřské školy budeme usilovat o to, aby dítě mělo pocit bezpečí, jistoty a radosti. Vycházet budeme z jeho individuálních potřeb, možností a zájmů. Budeme úzce spolupracovat s rodinou a vytvářet tak pohodovou, rodinnou atmosféru. Navážeme spolupráci s ostatními subjekty a organizacemi. Budeme usilovat o to, abychom připravili děti na život ve společnosti a budoucí školské zařízení. Nastavíme kvalitní a efektivní řízení pod vedením profesionálního a kvalifikovaného personálu. Připravíme dostatečně podnětné a bezpečné prostředí mateřské školy. Využijeme další doplňkové aktivity, které budou přínosné ke vzdělávání. Pro

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole.“ R. Fulghum



zabezpečení správného výchovně vzdělávacího procesu a plynulého chodu mateřské školy nastavíme efektivní cíle předškolního vzdělávání. Budeme vytvářet zaměstnancům podporu a vstřícné jednání.

HLAVNÍ CÍLE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Cílem mateřské školy Na Kopečku je všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dítěte s ohledem na jeho potřeby, zájmy a nadání. Naučit děti samostatně myslet a projevovat se jako demokratický občan v souladu s morálními hodnotami. Připravit je na vstup do základní školy a do života. Zvýšit celkovou kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Mít kvalitní a profesionální pedagogický i nepedagogický tým pracovníků. Úzce spolupracovat s rodiči. Modernizovat třídy a školní zahradu.

PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ DANÝCH CÍLŮ

Organizace a řízení mateřské školy

Cíl: Při řízení, organizování a plánování vymezení jasných pravidel a kompetencí daných pracovníků, odpovědnost a zainteresovanost všech zaměstnanců. Zajistit účelnou interní výměnu informací, včasnou a dobrou informovanost zaměstnanců. Vést pravidelné a funkční pedagogické rady a provozní porady. Společně promýšlet potřeby školy, koncepci rozvoje, celoroční plán školy, oblasti a cíle autoevaluace.

Prostředky k dosažení cíle: Odborném řízení pedagogických pracovníků, na vhodně nastaveném systému komunikace, spolupráce a především organizace. Svěřovat zaměstnancům více odpovědnosti a volného prostoru pro jednání – participace na spoluřízení MŠ. Napomáhat k rozvoji kolegiálních vztahů prostřednictvím společných neformálních akcí. Vést pedagogy k sebehodnocení, ocenit konkrétní zásluhy jednotlivců. Inspirovat a motivovat zaměstnance k naplňování vize a cílů, dobré práci a rozvoji školy. Spoluprací všech zaměstnanců při vytváření pravidel, ŠVP, TVP a ročního plánu činností.

Materiální podmínky

Cíl: Zajistit dětem dostatečně podnětné a estetické prostředí mateřské školy. Dbát na bezpečné prostředí a bezpečnost používaných pomůcek. Vhodná vybavenost třídy s odpovídajícím nábytkem, stolečky a židličky velikostně přiměřené věku dítěte. Vybavenost herny vhodnými hračkami za účelem volby hry (didaktické, námětové, tvořivé...) Škola disponuje soubory pomůcek ke vzdělávání.

Prostředky k dosažení cíle: Obnovovat a rozvíjet materiálně technické podmínky školy, vytvářet estetické, hygienické a podnětné prostředí pro děti i zaměstnance školy. Inovovat výzdobu mateřské školy v návaznosti na roční období a tematické plány. Zajistit dostatek hraček, didaktického a pracovního výtvarného materiálu. Novou výmalbou herny, přestavění třídy do vhodných center

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce.“ R. Fulghum



aktivit. Zahradu opatřit novými herními prvky. Renovací stávajících. Rozšířit dětskou i pedagogickou knihovnu o novou literaturu.

Ekonomicko – provozní oblast

Cíl: Stanovit maximálně možné efektivního nakládání s finančními prostředky. Dbát na účelné a hospodárné využití finančních prostředků z dotací, školného, z vlastních zdrojů a finančních darů.

Prostředky k dosažení cíle: Vyhledávat nové finanční zdroje – aktivovat rodiče a získávat partnery, sponzory a dárcy. Sledovat projekty pro poskytování nových grantů, dotací, fondů EU, aj., využívat rozvojové programy MŠMT.

Personální oblast

Cíl: Cílem vedení mateřské školy je vybudovat ustálený a kvalifikovaný tým zaměstnanců. Promyšlená a propracovaná personální strategie je nezbytným předpokladem pro kvalitní a účelné fungování celé organizace. Vytvářet kvalitní pracovní prostředí a lepší pracovní podmínky pro všechny zaměstnance. Budovat stabilní kooperující tým, participace na spoluřízení MŠ, otevřenost k dialogům. Dbát na příjemné pracovní klima, které vede ke zvyšování kvality a efektivity práce. Upevňovat a podporovat dobré mezilidské vztahy mezi zaměstnanci. Dodržovat interní domluvený etický kodex, pracovní řád. Klást důraz na odbornost a osobnost pedagogů i dalších zaměstnanců.

Prostředky k dosažení cíle: Podporovat je v dalším odborném vzdělávání a sebevzdělávání (dle vlastní volby či potřeby organizace, DVPP, kurzy). Svým chováním a jednáním si být příkladem, přistupovat s úctou ke všem zaměstnancům, pedagogickým i nepedagogickým. Podporovat komunikaci, tvořivost, inovaci, reflektovat nové nápady a názory, pracovat týmově. Motivovat zaměstnance k další práci. Vytvořit dobré zázemí a příjemnou atmosféru mateřské školy pro všechny pedagogy i ostatní zaměstnance.

Výchovně vzdělávací oblast

Cíl: Všeestranně a harmonicky rozvíjet osobnost dítěte vzhledem k jeho individuálním možnostem a potřebám. Poskytnout dětem kvalitní výchovně vzdělávací činnost, osvojení základních pravidel chování. Zaměřit se na osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy. Vést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobnostních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost. Rozvíjet u dětí čtenářskou a matematickou pregramotnost, polytechnickou výchovu, logopedickou prevenci, výtvarné a hudební citění. Snažit se u dětí o rozvíjení všech vzdělávacích oblastí tak, aby docházelo k rovnoměrnému rozvoji inteligence. Připravovat centra aktivit ve třídách tak, aby si děti mohly samy učit. Vypracovat adaptační plán a nově přichozím dětem ponechávat dostatečný čas k postupné adaptaci. Podporovat k vytváření mezilidských vztahů dítěte.

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce.“ R. Fulghum



Prostředky k dosažení cíle: Inovovat ŠVP vycházející z RVP PV. ŠVP je rozpracován do třídního vzdělávacích programů, na kterém se podílí celý tým pedagogických pracovníků. Uplatňovat respektující přístup a komunikaci. Vést děti k sebehodnocení, přiměřenému sebevědomí, vyjadřování svých názorů, pocitů. Vést pravidelnou pedagogickou diagnostiku pro posouzení aktuálních schopností a dovedností dítěte ve všech potřebných oblastech. Vytvářet vstřícné a podnětné prostředí, ve kterém se dítě bude cítit spokojeně a bezpečně. Poskytovat podmínky pro kvalitní rozvoj osobnosti dítěte a připravit děti na úspěšný a klidný přechod do základní školy.

Podrobnější cíle, zaměření, jsou rozpracovány, formy a obsah vzdělávání jsou dle konkrétních podmínek a vizí školy popsány ve Školním vzdělávacím programu.

Oblast vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami

Cíl: Vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj dítěte s nadáním, se speciálními vzdělávacími potřebami, z rozdílného sociokulturního prostředí aj. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude dle stupně jejich znevýhodnění a postižení při začleňování do předškolního vzdělávání věnována průběžná, zvláštní, individuální pozornost dle RVP PV.

Prostředky k dosažení cíle: Vytvořením vhodných podmínky pro rozvoj dítěte s odlišnými schopnostmi či speciálními vzdělávacími potřebami. Talentovaným dětem jsou v průběhu dne nabízeny doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů. V rámci individuálních potřeb těchto dětí v případě, že rodiče mají zájem a souhlasí, bude navázána spolupráce s danými odborníky (PPP, SPC atd).

Prevence sociálně patologických jevů

Cíl: Děti budou učitelé vedeny k ochraně zdraví před vlivem patologických jevů a projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Budou seznamovány a vedeny k prosociálnímu chování ve výchovně vzdělávací činnosti během celého dne (v rámci vzdělávacího programu školy). Učitelé mateřské školy se programově budou věnovat neformálním vztahům dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňují prosociálním směrem (prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů u dětí).

Prostředky k dosažení cíle: Nenásilnou formou (přiměřeně k jejich věku a schopnostem) budou děti vedeny k pochopení a porozumění dané problematice, jsou seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video), hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality i jiných forem násilného chování. Vysvětlením pozitiv zdravého životního stylu. V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provedou učitelky monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení. Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a učitelkami a mezi učitelkami a zákonnými zástupci dětí.

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce.“ R. Fulghum



Děti jsou vedeny k ohleduplnosti ve vzájemném chování, k dodržování daných pravidel při soužití v kolektivu.

Podrobněji viz preventivní program mateřské školy.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Cíl: Cítit se duševně i tělesně dobře by měla být přirozená součást každodenního života každého dítěte.

Vést děti ke zdravému životnímu stylu. Dbát na správné kulturní stravovací návyky.

Prostředky k dosažení cíle: Budou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu. Zajistíme dětem pestrou a rozmanitou stravu. Zařazováním tělesné aktivity do každodenního režimu. Dbát na dostatečný denní pobyt v okolní přírodě. Při nespavém režimu nabídnout náhradní zájmová aktivita.

Školní a mimoškolní kulturní akce

Cíl: Rozvoj estetického vnímání a prožitkového učení. Bezpečnost během nabízených aktivit.

Prostředky k dosažení cíle: Účast na divadelních představeních v mateřské škole, Městském divadle v Mladé Boleslavi a v Domě kultury v Mladé Boleslavi. Organizováním školních výletů (za historií, tradicemi a památkami). Činnosti navazující na výuku – plavecký kurz, kurz bruslení, seznamování s anglickým jazykem pro školáky.

Součástí ŠVP a TVP jsou plánované akce mateřské školy navazující na vzdělávací nabídku, tradice a zvyky (barevné dny, uspávání broučků, lampionový průvod, pouštění draků, tradice Barbory a Lucky, mikulášské dopoledne, vánoční besídky, tříkrálová obchůzka, karneval, oslava Masopustu, vynášení Morany, velikonoční tvoření, čarodějnické dopoledne, oslava Dne dětí, sportovní dny, rozloučení se školáky, tvořivé dílničky ...)

Informační systém

Cíl: Zlepšit a zajistit informovanost rodičů, širší veřejnosti o dění v MŠ.

Prostředky k dosažení cíle:

Školkovou aplikací Twigsee

Webovými stránkami školy a jejich průběžnou je aktualizací

Prostřednictvím nástěnek v mateřské škole a informačních letáků

Příspěvky do místního časopisu

Prostřednictvím sociální sítě města Kosmonosy



Environmentální činnost

Cíl: Založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu a vytvořit základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí.

Environmentální výchova je úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vede k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

Příroda je pro děti to nejdokonaleji podnětné prostředí, ve kterém mohou být, a proto pro ně vytvoříme optimální prostředí, které bude děti vybízet porozumět ji, objevovat a zkoumat. Pomůžeme jim získávat nové povědomí o přírodních zákonitostech a klimatických změnách. Probudíme v nich zájem se něco dozvědět, nebát se zkoumat a objevovat. Nabídneme jim možnost experimentovat s přírodními materiály, pozorovat zvířata a rostliny. Děti tak zjistí, že příroda je nevyzpytatelná a může ledasčím překvapit. Cílem je umožnit dětem sledovat každodenní změny v přírodě, přírodní úkazy a pozorovat drobné živočichy i pestrost rostlinných druhů.

Prostředky k dosažení cíle: Vybudovat takové zázemí, díky kterému si děti hravou formou osvojí chování, při kterém budou brát v potaz dopady možných řešení na životní prostředí. – Postupné zdokonalování přírodní zahrady.

Zapojit se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. – „Uklidíme Česko.“

Klást důraz na individuální přístup, nápaditost a tvořivost dětí mateřské školy a vést je k odpovědnému chování k přírodě a hravou formou vést k získání motivace, znalosti a dovednosti.

- Metodický pokyn MŠMT k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních, čj. 16745/2008-22
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- Školní vzdělávací program Škola hrou
- Snaha o poskytnutí dotací z OP ŽP a jiné

Spolupráce s rodiči

Cíl: Vytvořit kvalitní vztah mezi mateřskou školou a rodiči. Rozvíjet aktivitu k vytvoření komunity rodičů, zapojit je do společných akcí a využít jejich stávající potenciál.

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce.“ R. Fulghum



Prostředky k dosažení cíle: Komunikovat s rodiči, včasně předávat informace prostřednictvím nástěnek, školkové aplikace, průběžnou aktualizací webových stránek, osobním kontaktem. Zmapovat spokojenost a zájem rodičů, poskytování zpětné vazby – dotazník. Pořádáním školní a mimoškolní kulturní akce pro děti a jejich rodiče.

Spolupráce s ostatními subjekty

Cíl: Zlepšit a zajistit informovanost veřejnosti o dění v MŠ. Hledat nové formy spolupráce s blízkou základní školou a okolními mateřskými školami (např. společné akce, návštěvy). Pokračovat ve spolupráci s předškolními odborníky, PPP poradnou, SPC, klinickým logopedem.

Prostředky k dosažení cíle: Rozvíjet dobrou spolupráci se základní školou, městem, ostatními organizacemi a s širokou veřejností.

ZÁVĚR

Naší snahou bude stát se dobrými průvodci dětí na jejich cestě za poznáním a vybavit je potřebnými kompetencemi pro další vzdělávání a život.

Naším cílem je tuto koncepci nejen naplňovat, ale také plnit. Ctít profesionální a etické zásady a s úctou a pokorou jednat s dětmi, rodiči i personálem.