



KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY NA KOPEČKU

Vydán ŘŠ pod č.: 9/2021

Upraven a schválen pedagogickou radou: 31.8.2021

Zpracovala: Eva Jirků

Zpracovatel programu: tým pedagogických pracovníků MŠ

.....
ŘEDITELKA ŠKOLY

MATEŘSKÁ ŠKOLA NA KOPEČKU, s.r.o.

Bradlecká 360

293 06 Kosmonosy | Česká republika

T +420 777 039 297

E info@skolkanakopecku.cz

www.skolkanakopecku.cz

IČ 24319198

ČÚ 7034899001/5500

Zapsána u MS v Praze, spis.zn. 196204



Obsah

ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA	3
ÚVOD	3
VIZE.....	3
HLAVNÍ CÍLE MATEŘSKÉ ŠKOLY	4
PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ DANÝCH CÍLŮ.....	4
<i>Organizace a řízení mateřské školy.....</i>	<i>4</i>
<i>Materiální podmínky.....</i>	<i>4</i>
<i>Ekonomicko – provozní oblast</i>	<i>5</i>
<i>Personální oblast</i>	<i>5</i>
<i>Výchovně vzdělávací oblast</i>	<i>5</i>
<i>Oblast vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami</i>	<i>6</i>
<i>Prevence sociálně patologických jevů.....</i>	<i>6</i>
<i>Výchova ke zdravému životnímu stylu</i>	<i>7</i>
<i>Školní a mimoškolní kulturní akce.....</i>	<i>7</i>
<i>Informační systém</i>	<i>7</i>
<i>Environmentální činnost</i>	<i>8</i>
<i>Spolupráce s rodiči.....</i>	<i>8</i>
<i>Spolupráce s ostatními subjekty</i>	<i>8</i>
ZÁVĚR	8



ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA

Mateřská škola se nachází v klidné části na okraji města Kosmonosy, v areálu psychiatrické nemocnice. V přízemní budově typu rodinné vily je 1 třída s kapacitou 25 dětí. Ve škole se nenachází jídelna, stravování je zajištěno v areálu psychiatrické nemocnice. V budově se nachází šatna pro děti, umývárna, toalety, třída s hernou, sklad lůžkovin, kuchyňka k přípravě jídla, technická místnost, kancelář a šatna s toaletou pro personál. V patře se pak nachází půda, kde jsou uloženy sezónní pomůcky. Během několika minulých let prošla škola mnoha úpravami. V MŠ pracuje ředitelka, dva kvalifikovaní pedagogové, jeden nekvalifikovaný pedagog, jeden asistent pedagoga, jedna provozní zaměstnankyně, dvě uklízečky. Součástí školy je pěkná, členitá zahrada s vzrostlými stromy a herními prvky pro rozvíjení pohybových dovedností.

ÚVOD

Tato koncepce naznačuje budoucí směřování dalšího rozvoje Mateřské školy Na Kopečku.

Koncepce se věnuje poznatkům v oblastech, které považují v řízení MŠ za nejdůležitější.

VIZE

Naší hlavní vizí je být kvalitní mateřskou školou, ve které jsou zdravé, šťastné a spokojené děti, které mají zdravé, šťastné a spokojené rodiče a ve které pracují zdraví, šťastní a spokojení pedagogové. Tato vize jde ruku v ruce se snahou udržet a šířit dobré jméno mateřské školy a usilovat o její celkový rozvoj a prosperitu.

Cílem naší mateřské školy je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených vzdělávacích podnětů k jejich aktivnímu rozvoji vědomostí, dovedností a správných návyků. Dát možnost rozvoje samostatné osoby dítěte a podporu citového, rozumového, tělesného a sociálního rozvoje. V prostředí mateřské školy budeme usilovat o to, aby dítě mělo pocit bezpečí, jistoty a radosti. Vycházet budeme z jeho individuálních potřeb, možností a zájmů. Budeme úzce spolupracovat s rodinou a vytvářet tak pohodovou, rodinnou atmosféru. Navážeme spolupráci s ostatními subjekty a organizacemi. Budeme usilovat o to, abychom připravili děti na život ve společnosti a budoucí školské zařízení. Nastavíme kvalitní a efektivní řízení pod vedením profesionálního a kvalifikovaného personálu. Připravíme dostatečně podnětné a bezpečné

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole.“ R. Fulghum



prostředí mateřské školy. Využijeme další doplňkové aktivity, které budou přínosné ke vzdělávání. Pro zabezpečení správného výchovně vzdělávacího procesu a plynulého chodu mateřské školy nastavíme efektivní cíle předškolního vzdělávání. Budeme vytvářet zaměstnancům podporu a vstřícné jednání.

HLAVNÍ CÍLE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Cílem mateřské školy Na Kopečku je všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dítěte s ohledem na jeho potřeby, zájmy a nadání. Naučit děti samostatně myslet a projevat se jako demokratický občan v souladu s morálními hodnotami. Připravit je na vstup do základní školy a do života. Zvýšit celkovou kvalitu výchovně vzdělávacího procesu. Mít kvalitní a profesionální pedagogický i nepedagogický tým pracovníků. Úzce spolupracovat s rodiči. Modernizovat třídy a školní zahradu.

PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ DANÝCH CÍLŮ

Organizace a řízení mateřské školy

Cíl: Při řízení, organizování a plánování vymezení jasných pravidel a kompetencí daných pracovníků, odpovědnost a zainteresovanost všech zaměstnanců. Zajistit účelnou interní výměnu informací, včasnou a dobrou informovanost zaměstnanců. Vést pravidelné a funkční pedagogické rady a provozní porady. Společně promýšlet potřeby školy, koncepci rozvoje, celoroční plán školy, oblasti a cíle autoevaluace.

Prostředky k dosažení cíle: Odborném řízení pedagogických pracovníků, na vhodně nastaveném systému komunikace, spolupráce a především organizace. Svěřovat zaměstnancům více odpovědnosti a volného prostoru pro jednání – participace na spoluřízení MŠ. Napomáhat k rozvoji kolegiální vztahů prostřednictvím společných neformálních akcí. Vést pedagogy k sebehodnocení, ocenit konkrétní zásluhy jednotlivců. Inspirovat a motivovat zaměstnance k naplňování vize a cílů, dobré práci a rozvoji školy. Spoluprací všech zaměstnanců při vytváření pravidel, ŠVP, TVP a ročního plánu činností.

Materiální podmínky

Cíl: Zajistit dětem dostatečně podnětné a estetické prostředí mateřské školy. Dbát na bezpečné prostředí a bezpečnost používaných pomůcek. Vhodná vybavenost třídy s odpovídajícím nábytkem, stolečky a židličky velikostně přiměřené věku dítěte. Vybavenost herny vhodnými hračkami za účelem volby hry (didaktické, námětové, tvořivé...) Škola disponuje soubory pomůcek ke vzdělávání.



Prostředky k dosažení cíle: Obnovovat a rozvíjet materiálně technické podmínky školy, vytvářet estetické, hygienické a podnětné prostředí pro děti i zaměstnance školy. Inovovat výzdobu mateřské školy v návaznosti na roční období a tematické plány. Zajistit dostatek hraček, didaktického a pracovního výtvarného materiálu. Novou výmalbou herny, přestavění třídy do vhodných center aktivit. Zahradu opatřit novými herními prvky. Renovací stávajících. Rozšířit dětskou i pedagogickou knihovnu o novou literaturu.

Ekonomicko – provozní oblast

Cíl: Stanovit maximálně možné efektivního nakládání s finančními prostředky. Dbát na účelné a hospodárné využití finančních prostředků z dotací, školného, z vlastních zdrojů a finančních darů.

Prostředky k dosažení cíle: Vyhledávat nové finanční zdroje – aktivovat rodiče a získávat partnery, sponzory a dárcy. Sledovat projekty pro poskytování nových grantů, dotací, fondů EU, aj., využívat rozvojové programy MŠMT.

Personální oblast

Cíl: Cílem vedení mateřské školy je vybudovat ustálený a kvalifikovaný tým zaměstnanců. Promyšlená a propracovaná personální strategie je nezbytným předpokladem pro kvalitní a účelné fungování celé organizace. Vytvářet kvalitní pracovní prostředí a lepší pracovní podmínky pro všechny zaměstnance. Budovat stabilní kooperující tým, participace na spoluřízení MŠ, otevřenost k dialogům. Dbát na příjemné pracovní klima, které vede ke zvyšování kvality a efektivity práce. Upevňovat a podporovat dobré mezilidské vztahy mezi zaměstnanci. Dodržovat interní domluvený etický kodex, pracovní řád. Klást důraz na odbornost a osobnost pedagogů i dalších zaměstnanců.

Prostředky k dosažení cíle: Podporovat je v dalším odborném vzdělávání a sebevzdělávání (dle vlastní volby či potřeby organizace, DVPP, kurzy). Svým chováním a jednáním si být příkladem, přistupovat s úctou ke všem zaměstnancům, pedagogickým i nepedagogickým. Podporovat komunikaci, tvořivost, inovaci, reflektovat nové nápady a názory, pracovat týmově. Motivovat zaměstnance k další práci. Vytvořit dobré zázemí a příjemnou atmosféru mateřské školy pro všechny pedagogy i ostatní zaměstnance.

Výchovně vzdělávací oblast

Cíl: Všeestranně a harmonicky rozvíjet osobnost dítěte vzhledem k jeho individuálním možnostem a potřebám. Poskytnout dětem kvalitní výchovně vzdělávací činnost, osvojení základních pravidel chování. Zaměřit se na osobnostní a citový rozvoj dítěte s ohledem na jeho potřeby a zájmy. Vést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobnostních předpokladů a možností získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost. Rozvíjet u dětí čtenářskou a matematickou pregramotnost, polytechnickou výchovu, logopedickou prevenci, výtvarné a hudební

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole.“ R. Fulghum



cítění. Snažit se u dětí o rozvíjení všech vzdělávacích oblastí tak, aby docházelo k rovnoměrnému rozvoji inteligence. Přípravovat centra aktivit ve třídách tak, aby si děti mohly samy učit. Vypracovat adaptační plán a nově přichozím dětem ponechávat dostatečný čas k postupné adaptaci. Podporovat k vytváření mezilidských vztahů dítěte.

Prostředky k dosažení cíle: Inovovat ŠVP vycházející z RVP PV. ŠVP je rozpracován do třídního vzdělávacích programů, na kterém se podílí celý tým pedagogických pracovníků. Uplatňovat respektující přístup a komunikaci. Vést děti k sebehodnocení, přiměřenému sebevědomí, vyjadřování svých názorů, pocitů. Vést pravidelnou pedagogickou diagnostiku pro posouzení aktuálních schopností a dovedností dítěte ve všech potřebných oblastech. Vytvářet vstřícné a podnětné prostředí, ve kterém se dítě bude cítit spokojeně a bezpečně. Poskytovat podmínky pro kvalitní rozvoj osobnosti dítěte a připravit děti na úspěšný a klidný přechod do základní školy.

Podrobnější cíle, zaměření, jsou rozpracovány, formy a obsah vzdělávání jsou dle konkrétních podmínek a vizí školy popsány ve Školním vzdělávacím programu.

Oblast vzdělávání dětí se speciálně vzdělávacími potřebami

Cíl: Vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj dítěte s nadáním, se speciálními vzdělávacími potřebami, z rozdílného sociokulturního prostředí aj. Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami bude dle stupně jejich znevýhodnění a postižení při začleňování do předškolního vzdělávání věnována průběžná, zvláštní, individuální pozornost dle RVP PV.

Prostředky k dosažení cíle: Vytvořením vhodných podmínek pro rozvoj dítěte s odlišnými schopnostmi či speciálními vzdělávacími potřebami. Talentovaným dětem jsou v průběhu dne nabízeny doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů. V rámci individuálních potřeb těchto dětí v případě, že rodiče mají zájem a souhlasí, bude navázána spolupráce s danými odborníky (PPP, SPC atd).

Prevenice sociálně patologických jevů

Cíl: Děti budou učitelé vedeny k ochraně zdraví před vlivem patologických jevů a projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Budou seznamovány a vedeny k prosociálnímu chování ve výchovně vzdělávací činnosti během celého dne (v rámci vzdělávacího programu školy). Učitelé mateřské školy se programově budou věnovat neformálním vztahům dětí ve třídě a nenásilně je ovlivňují prosociálním směrem (prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů u dětí).

Prostředky k dosažení cíle: Nenásilnou formou (přiměřeně k jejich věku a schopnostem) budou děti vedeny k pochopení a porozumění dané problematice, jsou seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video), hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality i jiných forem násilného chování. Vysvětlením pozitiv zdravého životního

„Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce.“ R. Fulghum



stylu. V rámci prevence před projevem diskriminace, nepřátelství a násilí provedou učitelky monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení. Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a učitelkami a mezi učitelkami a zákonnými zástupci dětí. Děti jsou vedeny k ohleduplnosti ve vzájemném chování, k dodržování daných pravidel při soužití v kolektivu.

Podrobněji viz preventivní program mateřské školy.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Cíl: Cítit se duševně i tělesně dobře by měla být přirozená součást každodenního života každého dítěte. Vést děti ke zdravému životnímu stylu. Dbát na správné kulturní stravovací návyky.

Prostředky k dosažení cíle: Budou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu. Zajistíme dětem pestrou a rozmanitou stravu. Zařazováním tělesné aktivity do každodenního režimu. Dbát na dostatečný denní pobyt v okolní přírodě. Při nespavém režimu nabídnout náhradní zájmová aktivita.

Školní a mimoškolní kulturní akce

Cíl: Rozvoj estetického vnímání a prožitkového učení. Bezpečnost během nabízených aktivit.

Prostředky k dosažení cíle: Účast na divadelních představeních v mateřské škole, Městském divadle v Mladé Boleslavi a v Domě kultury v Mladé Boleslavi. Organizováním školních výletů (za historií, tradicemi a památkami). Činnosti navazující na výuku - plavecký kurz, seznamování s anglickým jazykem pro školáky. Součástí ŠVP a TVP jsou plánované akce mateřské školy navazující na vzdělávací nabídku, tradice a zvyky (barevné dny, uspávání broučků, lampionový průvod, pouštění draků, tradice Barbory a Lucky, mikulášské dopoledne, vánoční besídky, tříkrálová obchůzka, karneval, oslava Masopustu, vynášení Morany, velikonoční tvoření, čarodějnické dopoledne, oslava Dne dětí, sportovní dny, rozloučení se školáky, tvořivé dílničky ...)

Informační systém

Cíl: Zlepšit a zajistit informovanost rodičů, širší veřejnosti o dění v MŠ.

Prostředky k dosažení cíle:

Školkovou aplikací Twigsee

Webovými stránkami školy a jejich průběžnou je aktualizací

Prostřednictvím nástěnek v mateřské škole a informačních letáků

Příspěvky do místního časopisu



Prostřednictvím sociální sítě města Kosmonosy

Environmentální činnost

Cíl: Rozvíjet oblast estetického a citového vnímání přírody a učit děti chápat existující souvislosti, ekologickou výchovu. Vést děti ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a správnému chování v přírodě.

Prostředky k dosažení cíle: V rámci činností zaměřených na ochranu přírody naučit děti třídit odpad a chránit živou a neživou přírodu.

Recyklohraní - práce s recyklovatelným materiálem v rámci výtvarných a pracovních činností

Didaktické hry- vyrábění s toaletních ruliček, skládání obrázků z pet víček, atd.

Spolupráce s rodiči

Cíl: Vytvořit kvalitní vztah mezi mateřskou školou a rodiči. Rozvíjet aktivitu k vytvoření komunity rodičů, zapojit je do společných akcí a využít jejich stávající potenciál.

Prostředky k dosažení cíle: Komunikovat s rodiči, včasné předávat informace prostřednictvím nástěnek, školkové aplikace, průběžnou aktualizací webových stránek, osobním kontaktem. Zmapovat spokojenost a zájem rodičů, poskytování zpětné vazby – dotazník. Pořádáním školní a mimoškolní kulturní akce pro děti a jejich rodiče.

Spolupráce s ostatními subjekty

Cíl: Zlepšit a zajistit informovanost veřejnosti o dění v MŠ. Hledat nové formy spolupráce s blízkou základní školou a okolními mateřskými školami (např. společné akce, návštěvy). Pokračovat ve spolupráci s předškolními odborníky, PPP poradnou, SPC, klinickým logopedem.

Prostředky k dosažení cíle: Rozvíjet dobrou spolupráci se základní školou, městem, ostatními organizacemi a s širokou veřejností.

ZÁVĚR

Naší snahou bude stát se dobrými průvodci dětí na jejich cestě za poznáním a vybavit je potřebnými kompetencemi pro další vzdělávání a život. Naším cílem je tuto koncepci nejen naplňovat, ale také plnit. Ctít profesionální a etické zásady a s úctou a pokorou jednat s dětmi, rodiči i personálem.