



PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY NA KOPEČKU

Vydán ŘŠ pod č.: 9/2019

Upraven a schválen pedagogickou radou: 30.9.2019

Zpracovala: Mgr. Lucie Petrovická a Bc. Michaela Bajzíková

Zpracovatel programu: tým pedagogických pracovníků MŠ

.....
ŘEDITELKA ŠKOLY

Obsah

1	IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
2	POPIS ZAŘÍZENÍ	5
3	REŽIM DNE	6
4	ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VHODNÉHO MIKROKLIMATU	10
4.1	ZPŮSOB A INTENZITA VĚTRÁNÍ	10
4.2	TEPLOTA VZDUCHU	10
4.3	OSVĚTLENÍ	10
5	ZÁSOBOVÁNÍ PITNOU VODOU	11
6	ZPŮSOB ZAJIŠTĚNÍ VÝMĚNY A SKLADOVÁNÍ PRÁDLA	12
6.1	VÝMĚNA A PRANÍ PRÁDLA	12
7	HYGIENICKO-PROTIEPIDEMICKÝ REŽIM	13
7.1	ZPŮSOB A ČETNOST ÚKLIDU A ČIŠTĚNÍ	13
7.1.1	DENNĚ	13
7.1.2	TÝDNĚ	13
7.1.3	2X ROČNĚ	13
7.1.4	MALOVÁNÍ	13
7.2	SEZNAM POUŽÍVANÝCH DEZINFEKČNÍCH PŘÍPRAVKŮ	13
8	PÉČE O ŠKOLNÍ ZAHRADU	14
9	VYDÁNÍ A SCHVÁLENÍ PŘ	15

1 Identifikační údaje

Název školy	Mateřská škola Na Kopečku, s.r.o.
Adresa školy	Bradlecká 360, Kosmonosy 293 06
IČO	243 19 198
Telefon	+420 312 310 112
E-mail	info@skolkanakopecku.cz
Webové stránky	www.skolkanakopecku.cz
Právní forma	s. r. o.
Název zřizovatele	Mateřská škola Na Kopečku, s.r.o.
IZO ředitelství	181 038 382
Ředitelka školy	
Vedoucí jídelny	Jídelna psychiatrické léčebny - Radka Růžičková
Přehled hlavní školy činnosti	Činnost mateřské školy je vymezena § 33 – 35 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a vyhláškou č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.
Č.j.:	9/2019/MSNK
Projednáno a schváleno na pedagogické radě:	30.8.2019
Účinnost od:	2.9.2019
Tímto Provozním řádem se ruší a nahrazuje Provozní řád platný ode dne 2.9.2019.	

Mateřská škola je povinna vypracovat provozní řád, v němž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, způsob zajišťování vhodného klimatu a způsob manipulace a nakládání s prádlem.

Provozní řád se řídí zejména:

- zákonem č.258 / 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění
- zákonem č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch
- vyhláškou ministerstva školství č.14 / 2005 o předškolním vzdělávání
- Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22

2 Popis zařízení

Typ školy:	Mateřská škola s celodenním provozem
Kapacita:	25 zapsaných dětí 1 třída Věkově smíšené složení tříd 3- 7 let
Personál:	2 pedagogové 1 provozní zaměstnanec
Kuchyň:	Externě v areálu zdravotního zařízení, ve kterém se nachází i MŠ
Jídelna:	V prostorách MŠ, poskytuje stravování pouze pro děti a personál MŠ
Provozní doba:	od 7.00 do 17.00

3 Režim dne

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ.

Respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. Režim je volný a pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku.

7:00 – 8:30 Příchod dětí, prostor pro spontánní aktivity dětí, individuální nebo skupinová činnost řízená pedagogem (zaměřená zpravidla na logopedickou péči a rozvoj komunikativních a jazykových dovedností, rozvoj předmatematických představ, rozvoj předčtenářské gramotnosti, rozvoj prostorové představivosti formou konstruktivních činností, grafomotorická cvičení a správný úchop tužky, rozvoj jemné motoriky – manipulační činnosti a různým materiálem, stříhání), řízená činnost je zpravidla výtvarného zaměření (nebo je zaměřená na jiný způsob rozvoje tvořivosti a vlastního vyjádření – prostorová tvorba - pravidelně s dětmi tvoříme z keramické hlíny; explorace s různým výtvarným materiálem; rozvoj jemné motoriky; vaření s dětmi), pokud učitelka zrovna nevede řízenou činnost, sleduje volnou hru dětí a posiluje u dětí prosociální chování (zapojení dětí do společné hry, pomoc starších dětí mladším kamarádům, podělení o hračku, řešení konfliktů mezi dětmi), zároveň sleduje všechny děti a striktně dbá na dodržování pravidel, která ve školce máme

8:30 – 9:00 Činnost řízená pedagogem – ranní rituál přivítání se všemi dětmi, rozvoj komunikativních a jazykových dovedností (sdílení zážitků a pocitů dětí formou komunitního kruhu – děti sedí na zemi v tureckém sedu nebo kleku, předávají si předmět, který dává slovo jednomu z dětí, naslouchají, reagují), rozvíjení poznatků o světě kolem nás (povídání o daném tématu, prohlížení obrázků, poznávání formou prožitkového učení, mimo dané téma pravidelně zařazujeme opakování dnů v týdnu a měsíců, rozpoznání a pojmenování barev, geometrických tvarů, ročních období,...), nácvik říkadel, říkadel doplněných o pohyb a nových písní (nácviku písní předchází rytmická cvičení, vokalizační cvičení a rozezpívání), dramatické hry a další činnosti, které učitelka k danému tématu naplánuje; vždy je v tomto bloku zařazena pohybová aktivita nebo zdravotní cvičení vedené ke správnému držení těla

9:00 – 9:30 Hygiena a svačina (upevňování základních hygienických návyků) a svačina (děti se podílí na přípravě stolování a u stolu se chovají slušně, snažíme se dětem zajistit klidné prostředí, vedeme děti k samostatnosti - mazání pečiva, nalévání čaje, pokud děti způsobí nepořádek, vedeme je k tomu, aby samy uvedly místo do pořádku – utírání stolečků, zametání), děti od stolečku po svačině odchází až v momentě, kdy všichni kamarádi u stolu dojedí – v případě potřeby se doba pro svačinu prodlouží, dle individuální potřeby dětí

9:30 – 10:00 Činnost řízená pedagogem – po svačině následuje pro některé děti prostor pro volnou hru (pokud je činnost vedena po skupinách, děti se u činnosti střídají), v tento čas probíhá hravou formou seznamování dětí s anglickým jazykem (zpravidla probíhá seznamování s anglickým jazykem pondělí a úterý); jednotlivé činnosti se střídají podle dnů, středa hudební výchova vedena pedagogem, čtvrtek rozvoj grafomotorik, jemné a hrubé motoriky, pátek pohybové činnosti, po skončení činnosti uklidíme společně s dětmi celou třídu a odcházíme se převlékat na pobyt venku (pobyt venku může v případě dobrého počasí či naplánovaného výletu do okolí začít i dříve)

10:00–11:30 Příprava na pobyt venku, pobyt venku, příprava na oběd – dbáme na rozvoj sebeobslužných dovedností dětí, poskytujeme dětem dostatek času a takovou dopomoc, aby byly při převlékání co nejvíce samostatné; při pobytu venku preferujeme dlouhé procházky v různém terénu a

pobyt venku za každého počasí; poznáváme okolí školky, přírody, chodíme za zvířaty, na dětská herní hřiště nebo je pobyt venku realizován formou pobytu na zahradě školky

11:30 – 12:00 Oběd, prostor pro volnou hru dětí (11:45 – 12:00 vyzvedávání obědů)

12:00 – 12:15 Vyzvedávání dětí, prostor pro volnou hru dětí

12:15 – 14: 00 Úklid třídy, příprava na spinkání a odpočinek, spinkání a odpočinek, vstávání, příprava na svačinu – dbáme na správný způsob čištění zoubků dětí, při převlékání do pyžamky dbáme na rozvoj sebeobslužných dovedností dětí, poskytujeme jim dostatek času a takovou pomoc, aby byly při převlékání co nejvíce samostatné; každý den čteme dětem příběhy a pohádky z knížek, následovat může poslech relaxační hudby nebo poslech pohádky z CD (aby byl odpočinek příjemně i dětem, kterým se nepodaří usnout)

14:15 – 14:30 Svačina

14:30 – 17:00 Vyzvedávání dětí, spontánní činnosti dětí, individuální a skupinové činnosti řízené pedagogem – ve středu jsou po svačině děti opět seznamovány s anglickým jazykem, tato činnost trvá do 16:00 hodin ve dnech, kdy neprobíhá výuka angličtiny, opakuje učitelka s dětmi poznatky o světě, které se děti naučily ráno, vzpomínáme s dětmi na to, co jsme celý den dělaly, opakuje říkadla a písničky, které jsme se naučily, hodnotíme vytvořená výtvarná díla, nacvičujeme správný úchop tužky, kreslíme, stříháme; pro děti, které se chtějí účastnit, je vždy odpoledne zařazena pohybová hra (nebo například hudebně pohybová aktivita) či zdravotní cvičení; v případě hezkého počasí trávíme odpoledne na zahradě školky; v průběhu odpoledne je pro děti připravena ještě malá ovocná nebo zeleninová svačinka

- **Hra:**

Je zařazována průběžně ve všech částech dne, volná hra převládá v době scházení a rozcházení dětí a v době svačiny, během odpoledního odpočinku. Řízené činnosti zařazujeme zpravidla před pobytem venku a v odpoledních hodinách.

- **Pohybové aktivity:**

Třída je vybavena pro pohybové činnosti různorodým náčiním, nářadím a pomůckami, které se soustavně obnovují a doplňují.

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- ✓ před dopolední svačinou – individuálně, nebo skupinově zaměřené pohybové činnosti
- ✓ před pobytem venku – cvičení s náčiním doprovázené slovem nebo hudbou, pohybové hry, psychomotorické hry, zdravotní a relaxační cvičení
- ✓ při pobytu venku - sezónní pohybové činnosti, pohybové hry
- ✓ odpoledne po odpočinku - pohybové chvílky, individuální hry, hudebně pohybové činnosti
- ✓ minimálně 1x týdně řízené TV činnosti zaměřené na procvičování celého těla

- **Pobyt venku:**

Probíhá zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpolední pobyt venku je přizpůsoben programu dětí. Délku pobytu venku přizpůsobujeme počasí a stavu ovzduší, probíhá v prostorách školní zahrady, farmy a v okolí MŠ. Školní zahrada je plně oplocena, vhodná pro sport i

pro vzdělávání, poskytuje dětem rozmanitý terén, stín před ostrým sluncem, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, klouzačku, houpačky, prolézačky.

Vše je upravováno a průběžně udržováno zahradníky z psychiatrického zařízení pro bezpečný pobyt dětí venku, 1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného nářadí na školní zahradě.

V letních měsících je provoz přizpůsoben tak, aby byly činnosti přenášeny ven již v ranních hodinách.

Během pobytu venku děti mají pokrývku hlavy, sluneční brýle, ochranný krém s UV faktorem. Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku smogové situace.

Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí MŠ. Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- ✓ sezónní činnosti
- ✓ tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
- ✓ pohybové a sportovní hry s náčiním
- ✓ turistika
- ✓ jízda na dětských dopravních prostředcích

• **Odpočinek:**

K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostory herny. K dispozici jsou lehké, molitanové matrace, které se ukládají do větratelných, oddělených polic. Každé dítě má přiděleno své označené lůžkoviny.

Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí. Minimálně půl hodiny odpočívají všechny děti při čtení pohádky. Poté se starší děti s nízkou potřebou spánku mohou zúčastňovat klidných aktivit ve třídě (společenské hry, kreslení apod.). Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále odpočívající děti. Donucovat děti ke spánku na lůžku je nepřijatelné. Děti vstávají průběžně po probuzení. Učitelka sama děti probouzí až po 14.00 hodině. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

• **Stravování:**

Stravování dětí a zaměstnanců je zajišťováno kuchyní psychiatrické léčebny. Podrobný režim přípravy jídel je uveden přímo v kuchyni. Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje.

Pomocný personál podává připravené svačiny a výdej obědů, na stolování dohlíží pedagogické pracovnice.

Násilně nutit děti do jídla je nepřijatelné.

Mezi jednotlivými jídlami jsou zpravidla tříhodinové intervaly.

Nádoby použité při vydávání jídel se umývá ihned po skončení jídla, přímo ve výdejní kuchyni MŠ.

• **Pitný režim:**

Ve třídě je celodenně k dispozici konvice s čajem, nebo ředěné ovocné nápoje. Děti mají možnost se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin dětmi dohlíží učitelky. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku.

- **Otužování vzduchem:**

- ✓ vyvětrání v průběhu dne
- ✓ dostatečný pobyt venku
- ✓ vhodným oblékáním na pobyt venku (přiměřený oděv odpovídající počasí)
- ✓ děti mají možnost si během dne některé části oděvu odložit nebo naopak obléci

- **Otužování vodou:**

- ✓ v letních měsících sprchováním, koupáním v bazénku a mlžením na školní zahradě
- ✓ hry s vodou na školní zahradě
- ✓ při výuce plavání

4 Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

4.1 Způsob a intenzita větrání

Pravidelné větrání, podle aktuálního počasí a stavu ovzduší:

- ✓ ráno před příchodem dětí na třídu intenzivní vyvětrání
- ✓ v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- ✓ během odpoledního odpočinku dětí

4.2 Teplota vzduchu

Prostory určeny ke hře jsou vytápěny na 20oC až 22oC.

Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje pedagog, třída je vybavena nástěnným teploměrem.

4.3 Osvětlení

Třída včetně herny je dostatečně osvětlena denním i umělým světlem.

Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie. Povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

5 Zásobování pitnou vodou

Vodu odebíráme z městské vodovodní sítě.

6 Způsob zajištění výměny a skladování prádla

6.1 Výměna a praní prádla

- lůžkovin jednou za 3 - 4 týdny
- ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned

Praní a mandlování prádla zajišťujeme externě přímo v areálu psychiatrické léčebny.

Špinavé ručníky a ložní prádlo provozní pracovnice sesbírají do igelitových obalů a obsluha prádelny si je pravidelně odebírá. Čisté a špinavé prádlo je od sebe odděleno a nikdy se nesmí křížit.

V prádelně se prádlo neskladuje.

Skříňe se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují.

Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vyperou s použitím dezinfekčního prostředku.

Kontaminované prádlo se vymění a vypere ihned.

7 Hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá pomocný personál. Zároveň zodpovídá za nákup, evidenci a výdej čisticích a dezinfekčních prostředků ze skladu čisticích prostředků a za jejich správné použití.

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

7.1.1 Denně

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků
- vyčištění koberců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

7.1.2 Týdně

- omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- dezinfekce hřebenů
- dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku

7.1.3 2x ročně

- umytí oken včetně ráků
- umytí svítidel
- celkový úklid všech prostor školy

7.1.4 Malování

- třídy mateřské školy - 1x za dva roky

7.2 Seznam používaných dezinfekčních přípravků

- Savo - dráždivé
- Domestos
- WC Net
- Desprej
- Krystal- universal desinfection
- Clin – leštič
- Q-power – skvrny
- Star – koupelny s leskem

8 Péče o školní zahradu

Mateřská škola má vlastní oplocenou školní zahradu. Za čistotu a údržbu školní zahrady zodpovídá zahradník psychiatrické léčebny. Údržba psychiatrické léčebny zametá listí a spadlé větve z chodníků před vstupy, v zimních měsících dbají na posyp chodníku, aby se předcházelo možnému namrzávání sněhu. Posypovým materiálem je písek. V letních měsících zajišťuje sekání trávy průběžně dle potřeby, zpravidla 1x za 14 dnů. Keře jsou stříhány podle potřeby 1 - 2x ročně, ořezané větve se bez zbytečného odkladu drtí.

Učitelky denně při pobytu s dětmi na zahradě kontrolují, zda se na ploše nenacházejí nebezpečné předměty (uhynulá zvířata, další nečistoty apod.).

Pískoviště jsou přikryta sítěmi proti znečištění zvířaty, spadu listí a jiných nečistot. Výměna písku se provádí po 2 - 3 letech. Pískoviště jsou v létě denně vlhčena vodou.

9 Vydání a schválení PŘ

O vydání Provozního řádu jsou všichni zaměstnanci informováni na provozní poradě. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy.

Provozní řád je trvale umístěn na nástěnce budovy školy.

Tímto Provozním řádem se ruší a nahrazuje Provozní řád platný ode dne 1.9.2017.

Účinnost tohoto provozního řádu: od 2. 9. 2019

V Kosmonosech dne 2. 9.2019

Zpracovala:

Ředitelka školy